

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»
г. Рязани**

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Г.Н.Лунева
Протокол № _____
от «_____» _____ 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР
_____ Г.М. Кунцева
«_____» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ И.В.Войтенко
«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Технология»

Среднее общее образование

Базовый уровень

11В класс

10 класс – 1х34 недели = 34 часа

11 класс – 1х34 недели = 34 часа

Составитель:

учитель информатики Гардер С.А.

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технология» изучается учащимися 10-11 классов в течение 68 часов (1 час в неделю за 2 года обучения) по модулю «Информационные компьютерные технологии».

Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, является Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 г.) в частности, «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень».

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся старшей школы по предмету «Технология», т.е. сформировать представления о сущности информационного общества, информационной культуры, информационных ресурсах, информационной деятельности людей, информационных систем и технологий, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями автоматизации обработки информации.

Цель: освоение системы знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи:

- раскрыть роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- расширить технологическую подготовку: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ.
- научить комплексному использованию теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Все перечисленные позиции в совокупности составляют основы информационно-коммуникационной компетентности, которыми должны овладеть выпускники средней школы.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением контрольных работ.

Содержание программы

10 класс (34 часа)

Введение в предмет. Информационные технологии – 5 часов

Требования безопасности труда в компьютерном классе. Понятие технологии. Сопоставление материальной и информационной технологий. Инструментарий информационной технологии. История развития информационных технологий. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества в информационное. Информационная культура современного человека. Информационные ресурсы. Информационные услуги и продукты. Этические и правовые нормы информационной деятельности людей. Информационная безопасность.

Технология обработки текстовой информации – 11 часов

Редактирование документа. Проверка орфографии. Автозамена. Автотекст. Поиск и замена символов. Форматирование документа. Автоперенос. Нумерация страниц. Стилизовое форматирование. Дополнительные возможности текстовых редакторов: таблицы, диаграммы, рисунки, формулы, гиперссылки. Создание оглавления. Перекрестные ссылки. Сортировка.

Технология создания мультимедийных проектов – 16 часов

Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Интерфейс. Работа с графикой. Режим Фотоальбом. Мастер автосодержания. Шаблоны содержания презентаций. Добавление гиперссылок. Создание и программирование управляющих кнопок. Эффекты анимации.

Резерв – 2 часа

11 класс (34 часа)

Алгоритмизация – 8 часов

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы.

Основы программирования – 10 часов

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Обработка массивов на Паскале – 12 часов

Структурированный тип данных – массив. Одномерные и двумерные массивы. Способы описания и обработки массивов. Обработка строковых данных.

Повторение курса – 3 часа

Резерв – 1 час

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса информационных технологий в 10 классе учащиеся должны:

знать:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- как информационные революции влияют на развитие цивилизации;
- что такое информационное общество, в чем суть информатизации общества;
- какой смысл вкладывается в понятие «информационная культура»;
- каковы основные факторы развития информационной культуры;
- что определяет информационные ресурсы;
- что такое информационный продукт;
- что такое информационная услуга и какие существуют виды услуг;
- почему необходимо правовое регулирование в информационной деятельности людей;
- из чего состоит право собственности на информационный продукт;
- почему при работе с информацией необходимо соблюдать этические нормы;
- каковы основные цели и задачи информационной безопасности;
- какие существуют методы защиты информации от информационных угроз;
- какую роль играет информационная система в современном обществе;
- классификацию информационных систем;
- что такое информационная технология и её инструментарий;
- инструменты автоматизированной обработки текстовых документов, предлагаемых средой Word;
- в чем суть информационно-коммуникационных технологий;
- возможности и интерфейс программы подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
- что такое проект, какие типы проектов существуют;
- основные этапы разработки проекта и их назначение.

уметь:

- организовать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности;
- использовать возможности среды Word по автоматизации операций редактирования и форматирования документа;
- обрабатывать сканированные тексты;
- создавать и применять стили при форматировании многостраничного документа;

- создавать оглавление в документе;
- создавать перекрестные ссылки;
- создавать презентации, используя готовый шаблон;
- объединять документы разных типов;
- выбирать и настраивать эффекты анимации;
- управлять показом презентации при помощи гиперссылок;
- вводить в презентацию элементы интерактивного опроса;
- перепрограммировать управляющие кнопки;
- проводить анализ среды, для которой будет разрабатываться проект;
- разрабатывать информационные модели проекта.

В результате изучения курса информационных технологий в 11 классе учащиеся должны:

знать:

- способы описания алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- что такое трассировка алгоритмов.
- основные разделы программы на языке Паскаль;
- типы данных;
- способы реализации линейного алгоритма;
- способы реализации разветвляющегося алгоритма;
- способы реализации циклического алгоритмы;
- способы реализации подпрограмм;
- что такое тестирование и отладка программы;
- понятие одномерного и двумерного массива и способы их описания на языке Паскаль;
- основные типы задач на обработку массивов;
- понятие строки как одномерного массива;

уметь:

- решать несложные задачи на все виды алгоритмов;
- осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы.
- решать задачи на обработку одномерных и двумерных массивов;
- решать задачи на обработку строковых данных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Содержание учебного материала (тема урока)	Кол-во ча- сов	Из них	
			ПР	КР
1	Введение в предмет. Информационные технологии	5	2	1
2	Технология обработки текстовой информации	11	5	1
3	Технология создания мультимедийных проектов	16	5	2
	Резерв	2		
	ИТОГО	34	12 (20)	4

11 класс

№ п/п	Содержание учебного материала (тема урока)	Кол-во ча- сов	Из них	
			ПР	КР
1	Алгоритмизация	8	2	1
2	Основы программирования	10	4	1
3	Обработка массивов в Паскале	12	3	2
	Повторение курса	3		1
	Резерв	1		
	ИТОГО	34	9 (17)	5

**Поурочное планирование
10 класс**

№ темы / урока	Содержание учебного материала (тема урока)	Кол-во часов	Из них		Д/з	Дата
			ПР	КР		
1	Введение в предмет. Информационные технологии	5	1	1		
1	Введение (структура курса, правила техники безопасности). Технология. Сопоставление материальной и информационной технологий. Инструментарий ИТ	1			конспект	3-7.09
2	История развития ИТ. ПР № 2	1			конспект, доклад	10-14.09
3	От индустриального общества к информационному. Информационная культура современного человека. Информационные ресурсы. ПР № 3	1	0,5		конспект	17-21.09
4	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей. Информационная безопасность. ПР № 4	1	0,5		конспект, доклад	24-28.09
5	Контрольная работа № 1 «Информационные технологии»	1		1	конспект	1-5.10
2	Технология обработки текстовой информации	11	5	1		
6	Текстовый редактор Microsoft Word. Редактирование документов. Проверка правописания. Автоперенос. ПР № 5	1	0,5		конспект, доклад	8-12.10
7	Инструменты автоматизации редактирования. Автозамена. Автотекст. Поиск и замена специальных символов. Обработка сканированного текста. ПР № 6	1	0,5		конспект	15-19.10
8	Форматирование текстовых документов: параметры страницы, параметры шрифта. ПР № 7	1	0,5		конспект	22-26.10
9	Форматирование текстовых документов: параметры абзаца. ПР № 8	1	0,5		конспект	5-9.11
10	Инструменты автоматизации форматирования. Стилиевое форматирование. Применение и изменение стандартных стилей. ПР № 9	1	0,5		конспект	12-16.11
11	Создание оглавления. Обновление автоматически созданных полей. Сортировка. ПР № 10	1	0,5		конспект	19-23.11
12	Стили заголовков с нумерацией. ПР № 11	1	0,5		конспект	26-30.11
13	Дополнительные возможности текстовых редакторов: списки, таблицы. ПР № 12	1	0,5		конспект	3-7.12
14	Дополнительные возможности текстовых редакторов: диаграммы, графические объекты. ПР № 13	1	0,5		конспект	10-14.12

15	Дополнительные возможности текстовых редакторов: формулы, гиперссылки. ПР № 14	1	0,5		конспект	17-21.12
16	Контрольная работа № 2 «Текстовые редакторы»	1		1		24-28.12
3	Технология создания мультимедийных проектов	16	6	2		
17	Представление о мультимедийном проекте. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки графических объектов, видеозаписей, звука, текста и создания мультимедийных проектов.	1			конспект, доклад	14-17.01
18	Требования, предъявляемые к мультимедийному проекту. Этапы разработки проекта	1			конспект	21-25.01
19	Запуск и настройка приложения Microsoft PowerPoint. Разметка слайда, создание фона и текста. ПР № 16	1	0,5		конспект	28-1.02
20	Вставка рисунков, настройка анимации текста и рисунков. ПР № 17	1	0,5		конспект	4-8.02
21	Вставка и настройка звука и видеоклипов. ПР № 18	1	0,5		конспект	11-15.02
22	Смена слайдов. Создание управляющих кнопок. ПР № 19	1	0,5		конспект	18-22.02
23	Контрольная работа № 3 «Технология мультимедиа»	1		1		25-1.03
24	Выбор и обоснование актуальности темы мультимедийного проекта. Постановка проблемы и анализ объектов. Выбор формы представления информации и программных средств	1			конспект, тема проекта	4-7.03
25	Разработка сценария мультимедийного проекта	1			сценарий	11-15.03
26-27	Подготовка материала для работы	2			конспект, проект	18-05.04
28-31	Создание мультимедийного проекта. ПР № 20	4	4		проект	8.04-10.05
32	Защита мультимедийных проектов	1		1		13-17.05
33-34	Резерв	2				
	ИТОГО	34	12 (20)	4		

11 класс

№ темы/ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Д/З	Дата
			ПР	КР		
1	Алгоритмизация	8	2	1		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Алгоритм как модель деятельности	1			конспект	3-7.09
2	Алгоритм. Способы записи алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры	1			конспект	10-14.09
3	Линейные алгоритмы. ПР № 1	1	0,5		№№ в тетради	17-21.09
4	Разветвляющиеся алгоритмы. ПР № 2	1	0,5		№№ в тетради	24-28.09
5	Циклические алгоритмы.	1			№№ в тетради	1-5.10
6	Циклические алгоритмы. ПР № 3	1	0,5		№№ в тетради	8-12.10
7	Подпрограммы. ПР № 4	1	0,5		№№ в тетради	15-19.10
8	Контрольная работа № 1 «Алгоритмизация»	1		1		22-26.10
2	Основы программирования	10	4	1		
9	Язык программирования Паскаль. Структура программы. Типы данных. Операторы ввода-вывода. Стандартные функции	1			конспект	5-9.11
10	Программирование линейных алгоритмов. ПР № 5	1	0,5		№№ в тетради	12-16.11
11	Программирование ветвящихся алгоритмов. Оператор ветвления IF. ПР № 6	1	0,5		№№ в тетради	19-23.11
12	Оператор ветвления CASE. ПР № 7	1	0,5		№№ в тетради	26-30.11
13	Программирование циклических алгоритмов. Оператор цикла FOR. ПР № 8	1	0,5		№№ в тетради	3-7.12
14	Операторы цикла WHILE и REPEAT. ПР № 9	1	0,5		№№ в тетради	10-14.12
15	Символьные переменные и символьные функции	1			конспект	17-21.12
16	Обработка символьных величин. ПР № 11	1	0,5		№№ в тетради	24-28.12
17	Составление программ, содержащих различные алгоритмические структуры. ПР № 10	1	1		№№ в тетради	14-17.01

№ темы/ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Д/З	Дата
			ПР	КР		
18	Контрольная работа № 2 «Программирование»	1		1		21-25.01
3	Обработка массивов в Паскале	12	4	2		
19	Одномерные массивы	1			конспект	28-1.02
20	Обработка одномерных массивов. Нахождение суммы и количества элементов по заданному условию. ПР № 12	1	0,5		№№ в тетради	4-8.02
21	Сортировка одномерного массива. ПР № 13	1	0,5		№№ в тетради	11-15.02
22	Обработка строк. ПР № 14	1	0,5		№№ в тетради	18-22.02
23	Составление программ на обработку одномерных массивов	1			№№ в тетради	25-1.03
24	Контрольная работа № 3 «Одномерные массивы»	1		1		4-7.03
25	Двумерные массивы	1			конспект	11-15.03
26	Обработка двумерных массивов. Нахождение суммы и количества элементов по заданному условию. ПР № 15	1	0,5		№№ в тетради	18-22.04
27	Поиск числа в двумерном массиве. ПР № 16	1	0,5		№№ в тетради	1-5.04
28	Сортировка двумерных массивов. ПР № 17	1	0,5		№№ в тетради	8-12.04
29	Составление программ на обработку двумерных массивов	1			№№ в тетради	15-19.04
30	Контрольная работа № 4 «Двумерные массивы»	1		1		22-26.04
	Повторение курса 11 класса	1		1		
31	Основы алгоритмизации и программирования	1			№№ в тетради	29-10.05
32	Обработка массивов в Паскале	1			№№ в тетради	13-17.05
33	Итоговая контрольная работа № 5	1		1		20-24.05
34	Резерв	1				
	ИТОГО	34	10 (17)	5		

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учащихся

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. Н. В. Макаровой. СПб.: Питер.
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. Н. В. Макаровой. СПб.: Питер.
3. Д.М. Ушаков, ГА Юркова Паскаль для школьников. - СПб.: Питер, 2005;
4. Технология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2012.
5. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для 7-11 классов. Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. 2-е изд., испр. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2005.

Для учителя:

1. Информатика (теория, методика, задачи). Н.Д. Угринович, М., МИПКРО, 1991.
2. Информатика. А. С. Есипов. СПб.: Наука и техника, 2001.